

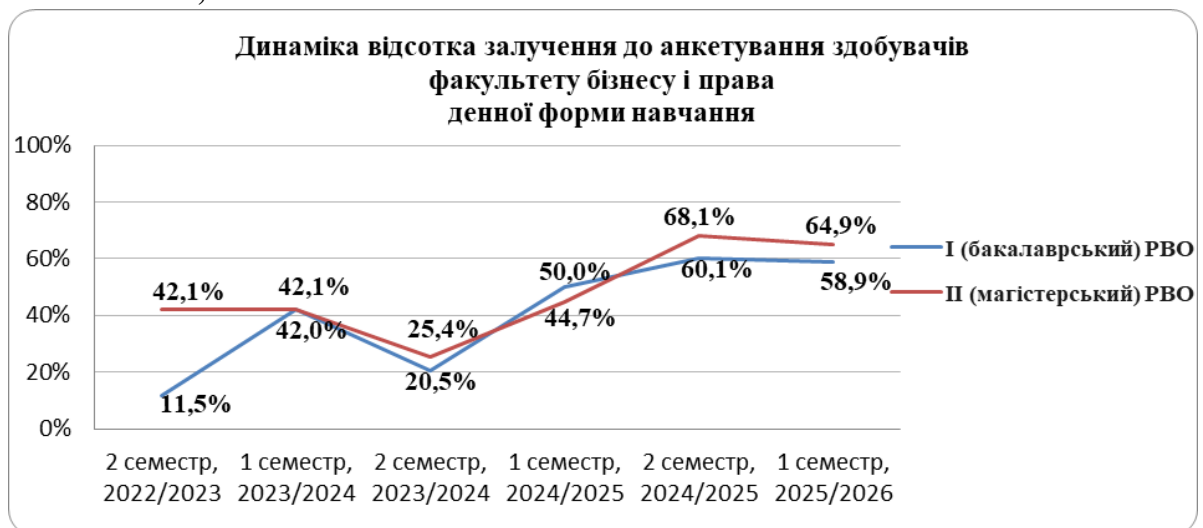
**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету бізнесу і права
за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на платформі ХДУ24.

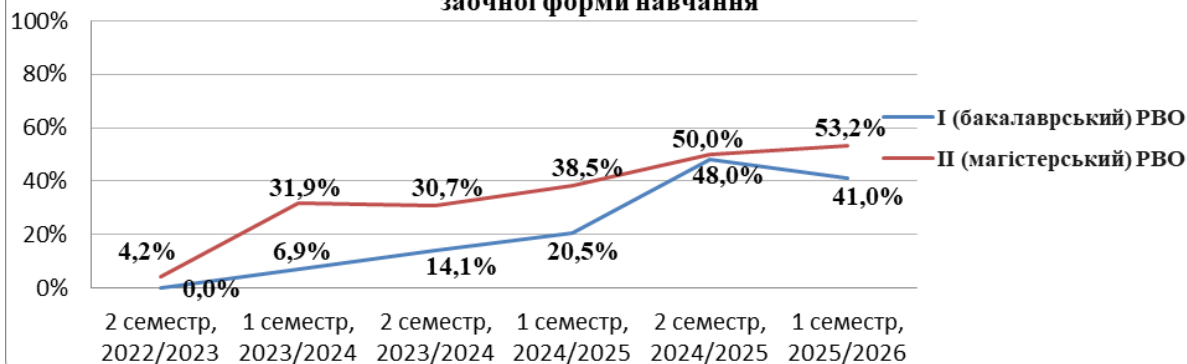
У опитуванні взяли участь **58,9%** здобувачів денної форми навчання та **41%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **64,9%** здобувачів денної форми навчання та **53,2%** - заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **56%** від усіх здобувачів факультету бізнесу і права.

Середній бал викладачів, які викладають освітні компоненти факультету, становить **4,93** (з найвищим рейтингом **5,0**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,91**:
 - ДФН – **4,92**;
 - ЗФН – **4,90**.
- другий (магістерський) РВО – **4,94**.
 - ДФН – **4,93**;
 - ЗФН – **4,95**.



Динаміка відсотка залучення до анкетування здобувачів факультету бізнесу і права заочної форми навчання



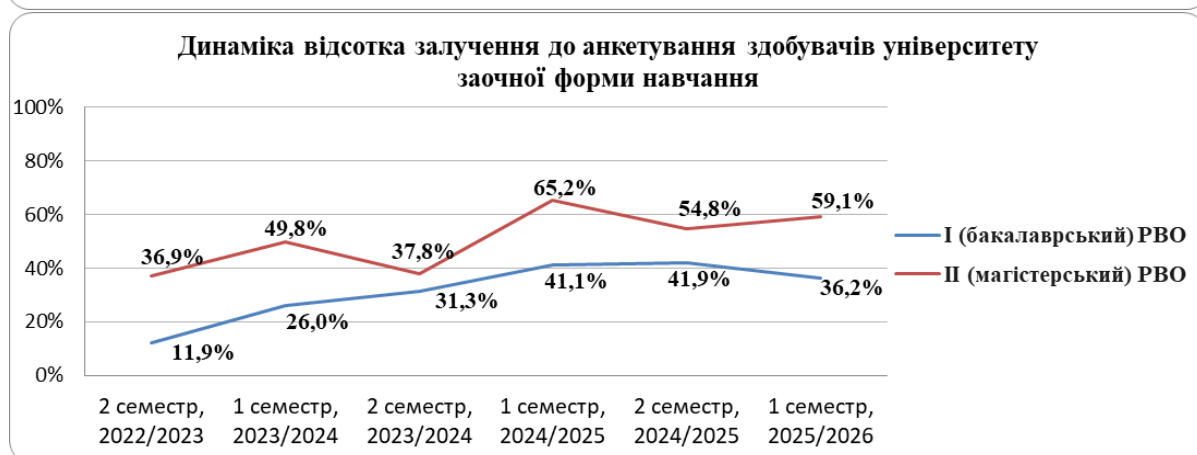
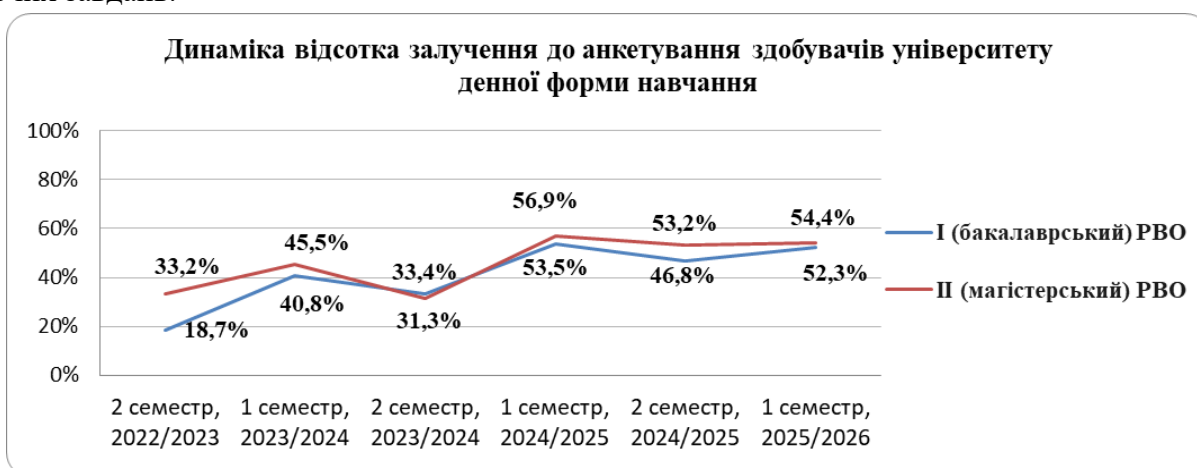
Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання факультету бізнесу і права, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО			Другий (магістерський) РВО			Всього по факультету
		Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО бакалавр	Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО магістр	
Денна форма навчання								
1	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	80	47	58,8%				58,8%
2	Професійна освіта (Крафтові виробництва та харчові технології)	171	112	65,5%				65,5%
3	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	65	44	67,7%				67,7%
4	Готельно-ресторанна справа	526	308	58,6%	49	23	46,9%	57,6%
5	Туризм	228	104	45,6%	36	16	44,4%	45,5%
6	Економіка	172	107	62,2%	24	20	83,3%	64,8%
7	Право	297	155	52,2%	75	45	60%	53,8%
8	Менеджмент	254	133	52,4%	39	30	76,9%	55,6%
9	Фінанси, банківська справа та страхування	160	120	75%				75%
10	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	119	91	76,5%				76,5%
11	Міжнародне право	24	14	58,3%				58,3%
12	Правоохоронна діяльність				61	46	75,4%	75,4%
13	Облік і оподаткування				8	6	75%	75%
14	Публічне управління та адміністрування				21	17	81%	81%
	Всього:	2096	1235	58,9%	313	203	64,9%	59,7%
Заочна форма навчання								
1	Готельно-ресторанна справа	19	11	57,9%				57,9%
2	Туризм				21	3	14,3%	14,3%

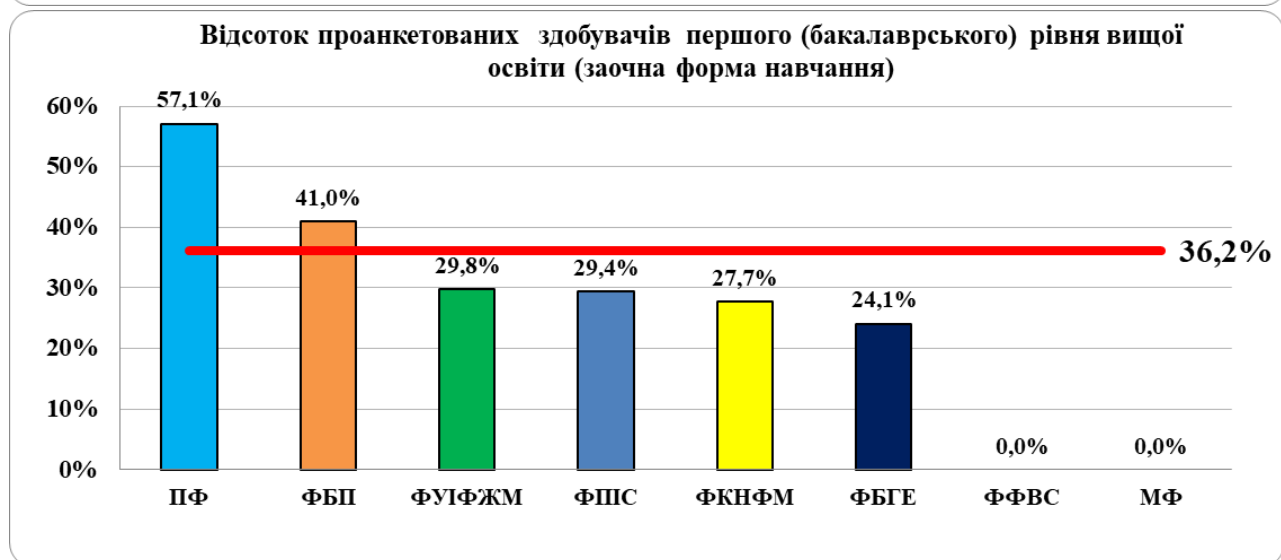
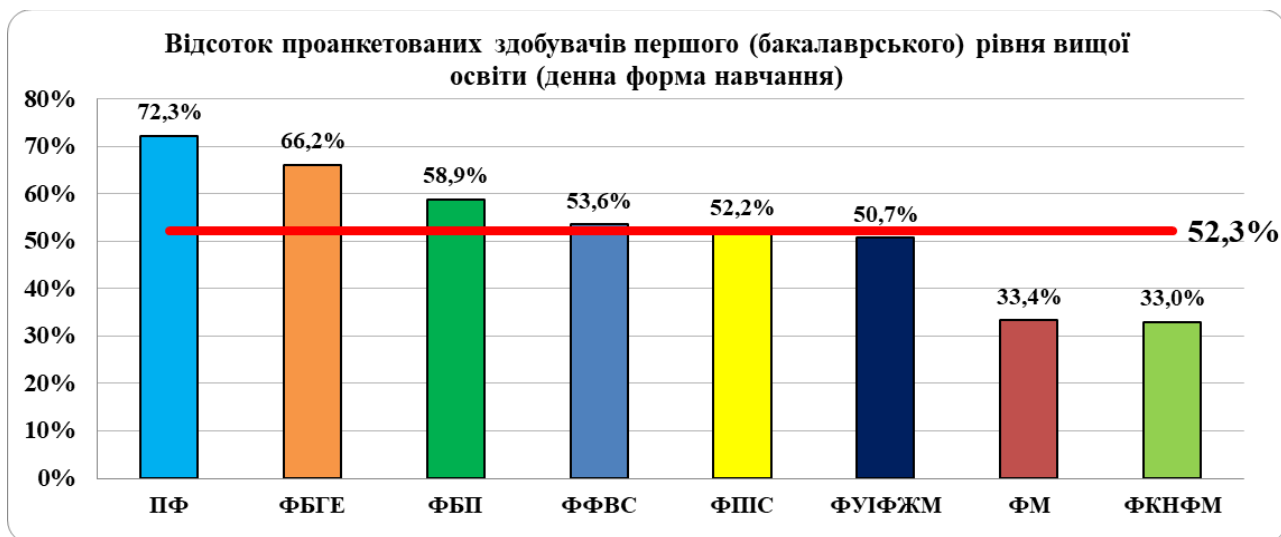
4	Право	455	175	38,5%	130	53	40,8%	39%
5	Менеджмент	36	23	63,9%	19	17	89,5%	72,7%
6	Облік і оподаткування				10	4	40%	40%
7	Правоохоронна діяльність				127	85	66,9%	66,9%
	Всього:	510	209	41%	346	184	53,2%	45,9%
	Всього по факультету:	2606	1444	49,95%	659	387	59,05%	54,6%

На запитання «Чи потрібно, на вашу думку, щось змінити у змісті освітньої компоненти?» більшість здобувачів вважають, що нічого не треба змінювати, все добре. Для деяких освітніх компонент здобувачі пропонують зменшити обсяг лекційних годин і збільшити обсяг практичних годин, або навпаки - зменшити обсяг практичних годин і збільшити обсяг лекційних годин. Незначна кількість здобувачів вважають, що необхідно осучаснити зміст і прийоми викладання окремих тем ОК.

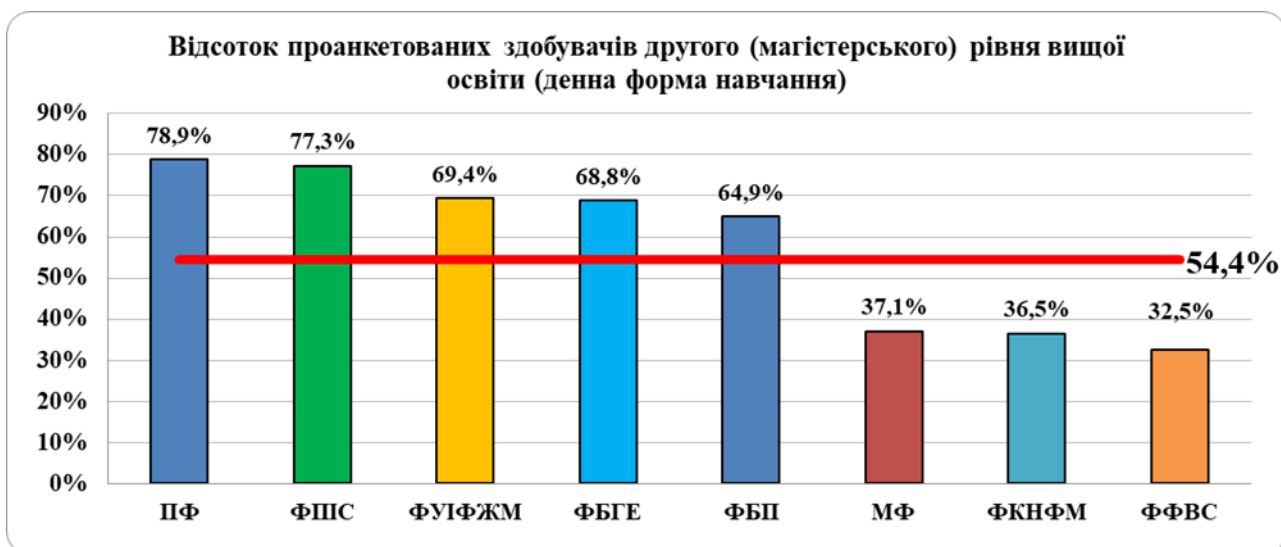
На запитання «Яких форм роботи під час вивчення ОК вам бракувало?», здобувачі найчастіше обирали відповідь «Усього вистачало, все добре». Також здобувачам не вистачає додаткових консультацій викладача, електронних освітніх ресурсів, індивідуального підходу, творчих завдань.



Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:



Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (заочна форма навчання)

